

A PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETÉNEK ÁLLÁSFOGLALÁSA a 2007/2008-as tanév érdekvédelmi és szakszervezeti feladatairól

A PSZ küldöttgyűlése szakszervezetünk XVIII. kongresszusát 2008. június 30-ára hívta össze. A tisztújító kongresszust alapszabályunknak megfelelően teljes körű választások előzik meg a munkahelyektől az országos szintig. Egyúttal értékelnünk kell a 2003-tól eltelt ciklus szakszervezeti-érdekvédelmi tevékenységét, közoktatásunk helyzetét, és nem utolsósorban programot kell alkotnunk az előttünk álló időszakra. E feladatok valamennyi tisztségviselőnk lelkiismeretes munkáját, tagságunk aktivitását igénylik. Mindez azonban nem vonhatja el figyelmünket, energiánkat az érdekvédelem aktuális tennivalóiról, amelyeket az alábbiakban összegeztünk.

1. A PSZ eredményes országos népi kezdeményezéséhez kapcsolódóan országgyűlési határozathozattal megerősítve az érdekegyeztetésen el kell érniünk, hogy a teljesítményalapú illetményrendszer kialakítása, bevezetése folytán senki ne szenvedjen el reálkereset-csökkenést, és a teljesítmény szerinti differenciáláshoz megfelelő mértékű pluszforrások álljanak rendelkezésre. Ennek kedvező hatása elképzelhetetlen az oktató-nevelőmunka objektív mérési rendszerének széles körű egyeztetéseken alapuló kidolgozása nélkül.
2. A kormányzati ciklus második felére el kell érni, hogy az oktatás társadalompolitikai prioritása ne csak szövegekben, hanem tettekben is megnyilvánuljon. Ennek nagyon fontos, de nem elégséges eszköze lehet az Új Magyarország Fejlesztési Terv keretében felhasználható európai uniós forrás. Az induló programok, a sok milliárd forint ésszerű felhasználásával korszerű intézményhálózatot teremthetünk. Ám mindez a szükséges személyi feltételek, a munkavállalók megfelelő élet- és munkakörülményei nélkül nem oldhatja meg oktatásunk gondjait.
3. A jó oktatáspolitikai célok megvalósítása a megfelelő feltételrendszer megteremtése nélkül nem lehetséges. Ezért alaposan elemezni kell a legutóbbi tanévváltáskor végbement folyamatokat. A finanszírozási rendszer módosítása, az intézmények, csoportok összevonása, a pedagóguslétszám-leépítés milyen módon változtatta meg az oktató-nevelő munka feltételeit, mennyiben szolgálja, illetve akadályozza az esélyegyenlőséget teremtő, korszerű közoktatás megteremtését? Felszólítjuk az Oktatási és Kulturális Minisztériumot, hogy ne csak az intézmények műszaki állapotáról készítsen részletes felmérést, elemzést, hanem a közoktatásban zajló valós folyamatokról, a személyi feltételek alakulásáról, az eredményes pedagógusi tevékenység adottságairól is.
4. A 2008-as keresetekről folytatott tárgyalások keretében a SZEF-fel együttműködve el kell érni, hogy a közszolgálati sztrájkbizottság és a kormány közötti megállapodás teljesüljön, a reálkereset-csökkenés megálljon. Megfelelő kormányajánlat esetén az egyszeri kétheti kifizetés illetménytábla-emeléssel kiváltható. Az adójóváírás és az illetményrendszer együttes alakítását úgy kell megvalósítani, hogy az minden ponton gondoskodjék a reálkereset megőrzéséről.
5. A 2008-as költségvetési, adó- és járulék törvények vitájában törekedni kell az intézményi finanszírozás kiszámíthatóságának, reálérték-növekedésének megteremtésére. A „kis adók” összevonásával érintett szakképzési hozzájárulás, önálló alapjellegét és eddigi felhasználási lehetőségeit továbbra is garantálni kell.
6. A kistérségek, a települések intézményfenntartói társulásai, a kényszerű összevonások, illetve a kellő szabályozás és kontroll hiánya számtalan nehézséget okoz elsősorban az itt működő nevelési-oktatási intézmények tanulói és dolgozói számára. A gondokat növeli, hogy e területeken nincs, vagy csak hiányos a szociális párbeszéd. A rendezetlenség, a sokféleség nemcsak az intézmények harmonikus és eredményes munkáját nehezíti, hanem az uniós fejlesztési források felhasználását is célszerűtlenné teheti. Mindez szükségessé teszi a szabályozás mielőbbi átgondolását, egységesítését.

A PSZ XVIII. kongresszusához kapcsolódó teljes körű újraválasztás, a tisztújítás különösen igényli a szakszervezeti tisztségviselők képzését, felkészítését a szociális párbeszédre, az érdekegyeztetésre, a szervezet hatékony működtetésére. Erre minden szinten nagy figyelmet kell fordítanunk. Ezáltal növelhetjük esélyeinket a munkavállalók széles körének összefogására, az eredményes érdekérvényesítésre.

Budapest, 2007. szeptember 29.

*a Pedagógusok Szakszervezetének
munkakongresszusa*